

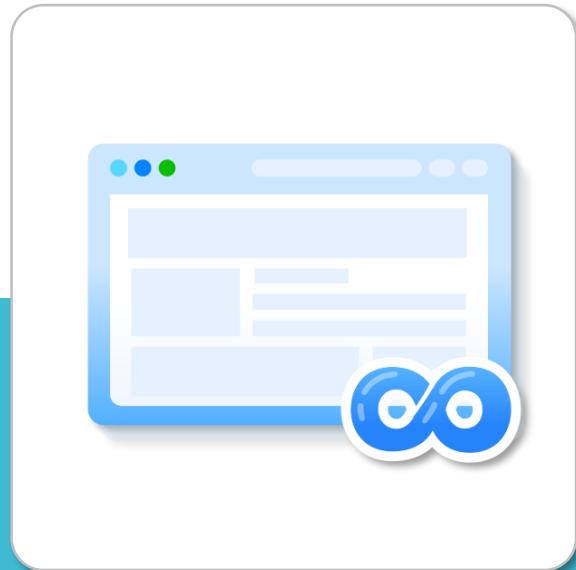
Turnitin原創性比對系統 學生版教育訓練

2023/02/24

圖書館讀者服務組 張玉秋
yuchiu@cycu.edu.tw
(03)265-2831



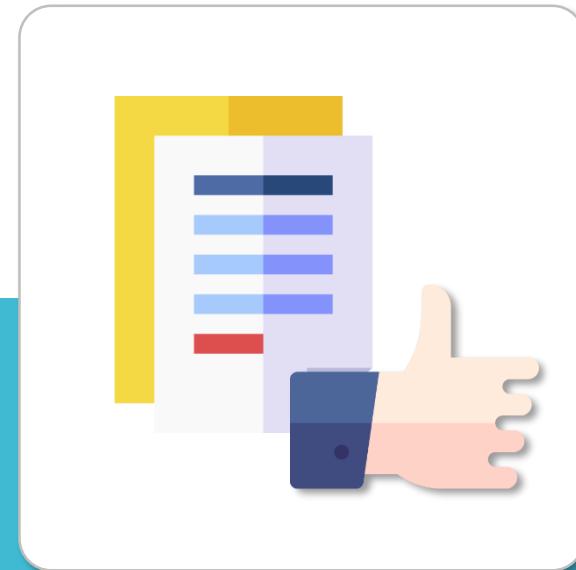
使用Turnitin有什麼好處？



可隨時使用
多次上傳比對



教師及時
指導學生



提升
文稿原創性

國內違反學術倫理狀況

- 中央社新聞: <https://www.rti.org.tw/news/view/id/2007829>

Rti 中央廣播電臺
Radio Taiwan International

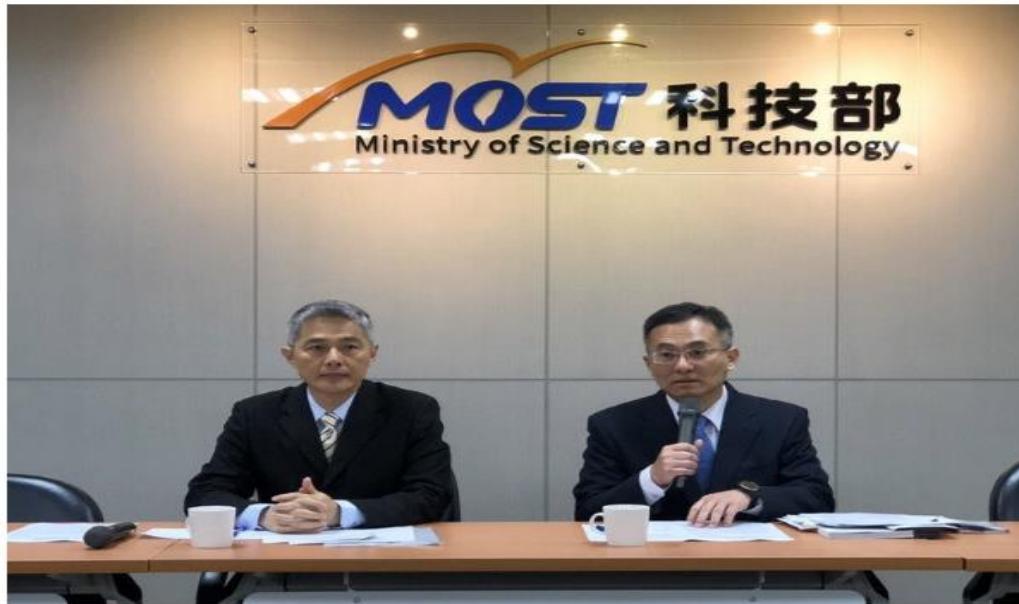
首頁 新聞 節目 影音

總覽 國際 財經 生活

再傳造假 科技部擬主動公開重大違反學術倫理案

科技部 論文造假 學術倫理

時間：2019-01-10 12:26 新聞引據：中央社 撰稿編輯：王育偉



台大醫師陳昆鋒傳出論文造假案。科技部誠信辦公室主任詹文旭（右）10日表示，正研議修正學術倫理案處理要點，未來擬主動公開重大違反學術倫理案。（圖：中央社）

科技部指出，依科技部學術倫理案件處理及審議要點規定，目前對於違反學術倫理案件，如經審議決議公開，是以新聞稿或記者會方式對外公布，並在研究誠信電子報發布；未決議公開案件，以去識別化方式摘要公開，警惕研究人員勿重蹈覆轍。

科技部表示，根據統計資料追溯各違反學術倫理案件發生的時間點，已經審議作成處分180餘案中，發生於2006至2011年最多，違反行為態樣以「抄襲」占6成以上最多。審議違反學術倫理案件，除了在獎補助案件審查中經職權立即發現者外，通常多是數年前所發表的論文或執行的計畫，平均差距約在5年左右。

換言之，論文發表後，其實是需要經過學術社群的長期討論、驗證，可能在多年後才被發現有學術倫理問題。

科技部也表示，正參酌各國規範及作法，研議修正「科技部學術倫理案件處理及審議要點」，未來將朝重大違反學術倫理案件以主動公開為原則方向規劃修正。

「受有處分之違反學術倫理案件」的行為樣態及處分情形

違反之行為態樣	造假	25
	變造	12
	抄襲	34
	自我抄襲(含隱匿及未適當引 註)	8
	重複發表	1
	代寫	0
	影響論文審查	0
	其他	14
	合計	94

1. 統計期間為105/1/1~111/7/11。
2. 110年1月1日至111年7月11日，共收件52件，已受理審查完畢計30件，其餘案件尚在審查中。

教育部建議

教育部 函

受文者：中原大學

發文日期：中華民國109年8月19日

發文字號：臺教高通字第1090112935號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：空白查核表 (0112935A00_ATTACHMENT1.odt)

主旨：為強化各大學校院學位論文品保機制，請各校確依說明辦理，請查照。

說明：

一、依據學位授予法第17條第1項規定，學校授予之學位，有入學資格或修業情形有不實或舞弊情事或論文、作品、成就證明、書面報告、技術報告或專業實務報告有造假、變造、抄襲、由他人代寫或其他舞弊情事之一者，應予撤銷，並公告註銷其已頒給之學位證書；另依專科以上學校

(七)由本部規劃開發及共同採購期刊論文比對系統供學校運用：為協助學校進行論文品質把關，本部將會同國家圖書館評估開發全國碩博士論文比對系統，無償提供大學使用，作為系所學位論文審查把關的必備程序。另將與科技部研議，透過共同供應契約方式，採購主要的國內外期刊論文比對系統，提供學校使用，以強化論文品質把關。

研究生學位考試作業規章

中原大學研究生學位考試作業規章

第四條 本校各研究所碩(博)士班研究生修業期滿，完成碩(博)士學位應修課程；獲得應修學分數並通過獲得該所碩(博)士學位所須通過之其他考核規定，提出論文，得申請碩(博)士學位考試，並提供線上偵測剽竊系統之論文原創性比對分析資料協助指導教授審查，經碩(博)士學位考試委員會考試通過者，由本校授予碩(博)士學位。

110 學年度起入學之碩(博)士班研究生應依本校學術倫理教育修習規範通過後，始得依前項規定提出學位考試申請。

修畢碩(博)士學位應修課程及學分數，尚有其它與碩(博)士學位無直接相關的輔修課程，或當學期結束才可完成碩(博)士學位應修課程及應修學分數者，提出論文，經指導教授推薦，得提早舉行碩(博)士學位考試，俟課程完成並獲得應修學分數後授予碩(博)士學位。



學術倫理

中原大學研究生學術倫理教育實施要點

110.03.17 109 學年度第 2 學期第 1 次教務會議通過

一、本校為提升碩士班、碩士在職專班、博士班學生(以下簡稱研究生)研究倫理之素養，以具備從事學術研究工作所需的正確倫理認知與態度，特訂定本實施要點。

二、自 110 學年度起入學之研究生(含提前入學者)須至「臺灣學術倫理教育資源中心」網站修習研究所核心課程(共 6 小時)，並通過總測驗取得修習證明。

三、前項修習證明，應於申請學位考試前取得，始得申請學位考試。

四、實施方式：

(一)教務處於每學期將研究生新生資料傳至「臺灣學術倫理教育資源中心」線上平臺，協助帳號建置。

(二)研究生於完成課程並通過總測驗後，即可於網站申請下載修習證明。

五、本要點經教務會議通過，報請校長公布施行，修正時亦同。



教務處專業倫理教學發展中心



中原大學 | 教務處

最新消息 成立宗旨 活動訊息 活動成果 單位法規 表單下載

7.若您尚無法登入，敬請耐心等候，請勿自行註冊

8.學生首次登入，系統會要求填寫個資同意書，若學生無法同意條款，將無法進入AREE網站修課

- 必修學生修課常用資訊整理如下，歡迎參考：

- ◎ 必修學生修課5步驟懶人包：<https://ethics.moe.edu.tw/news/detail/260/>
- ◎ 必修學生使用手冊（20210810版）：<https://reurl.cc/pgeLGx>
- ◎ 必修學生新手上路（圖文及影片教學）：<https://ethics-s.moe.edu.tw/newuser/1/>
- ◎ 必修學生使用規範：<https://ethics-s.moe.edu.tw/terms/0/>

學生登入後至「課程專區→我的課表與總測驗」即可開始上課，研究生課表統一為18個單元，學生須將所有單元閱讀過才能進行總測驗，測驗每日共5次機會，答對率超過85%即通過，通過後可至「學習歷程」[下載6小時的修課證明](#)。

After logging in, go to [Course → My class schedule and comprehensive examination] finish taking the course and the comprehensive exam. There are five times of testing chance per day. When you pass the exam, go to [Learning] and download the course certification at noon the next day.

若學生本人有操作網站問題，請與台灣學術倫理教育資源中心客服聯繫，客服電話：03-571-5751，客服信箱：aree_service@nycu.edu.tw，或加入AREE的LINE官方帳號（點此網址加入：<https://lin.ee/sDkY6Hg>）

實施要點

- 中原大學研究生學術倫理教育實施要點

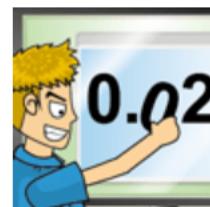
臺灣學術倫理教育資源中心



最新消息



- 人類學
- 教育與社會科學
- 電機資訊
- 語言學
- 實驗動物
- 公共衛生
- 體育研究
- 行政
- 案例探討
- 其他分類
- 全部課程



0105_不當研究行為：捏造與篡改資料

核心單元

簡介

已加選



0106_不當研究行為：抄襲與剽竊

核心單元

簡介

已加選

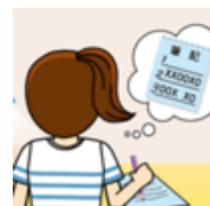


0108_學術寫作技巧：引述

核心單元

簡介

已加選



0109_學術寫作技巧：改寫與摘寫

核心單元

簡介

已加選



0107_不當研究行為：自我抄襲

核心單元

簡介

已加選

主流期刊出版社共同抵制抄袭

[Login](#)

nature International weekly journal of science

[nature news home](#) [news archive](#) [specials](#) [opinion](#) [features](#) [news blog](#) [nature journal](#)

[!\[\]\(75b3a3558141cf7bf2f2fb05a8b33164_img.jpg\) comments on this story](#)

Published online 5 July 2010 | *Nature* 466, 167 (2010) | doi:10.1038/466167a

News

Journals step up plagiarism policing

Cut-and-paste culture tackled by CrossCheck software.

Declan Butler

Major science publishers are gearing up to fight plagiarism. The publishers, including Elsevier and Springer, are set

one journal reported rejecting 23% of accepted submissions after checking for plagiarism.

text that appear in previously published articles. The move follows pilot tests of the software that have confirmed high levels of plagiarism in articles submitted to some journals, according to an informal survey by *Nature* of nine science publishers. Incredibly, one journal reported rejecting 23% of accepted submissions after checking for plagiarism.



Look out plagiarists — you are being watched.

I. LOGAN/GETTY IMAGES

Related stories

- [Under suspicion](#)
28 April 2010
- [Plagiarism scandal grows in Iran](#)
09 December 2009
- [A question of integrity](#)
09 December 2009
- [Science journals crack down on image manipulation](#)
09 October 2009

[Read more stories about plagiarism](#)

Stories by subject

- [Business](#)
- [Developing world](#)
- [Lab life](#)
- [Policy](#)
- [Technology](#)

Stories by keyword

- [Plagiarism](#)
- [Software](#)

This article elsewhere

[!\[\]\(fb581a674d20e658b53cf34efaf73ce7_img.jpg\) Blogs linking to this article](#)

[!\[\]\(585e9300b58d006b1469489d43832795_img.jpg\) Add to Digg](#)

[!\[\]\(af70b060c7f5ad3fd9aeda2ef5aded1a_img.jpg\) Add to Facebook](#)

Naturejobs

比對來源

- 網頁資訊

- 990 億+



- 學生論文作業

- 18億



- 期刊雜誌

- 8900萬+篇



期刊合作夥伴

AAAS, ACS, ACM, BMJ Publishing Group, Elsevier, IEEE, Springer Nature Publishing Group, Oxford University Press, Sage, Wiley Blackwell, Sage, Am. Institute of Physics, Am. Physical Society,etc



Taylor & Francis Group
an informa business



SPRINGER NATURE



**WILEY-
BLACKWELL**



支援多國語言

- 上傳文章內容可支援30 種語言

English, Chinese (simplified and traditional),
Japanese, Thai, Korean, Catalan, Croatian, Czech,
Danish, Dutch, Finnish, French, German, Hungarian,
Italian, Norwegian (Bokmal, Nynorsk), Polish,
Portuguese, Romanian, Serbian, Slovak, Slovenian,
Spanish, Swedish, Arabic, Greek, Hebrew, Farsi,
Russian, and Turkish

- 操作平台介面可切換20種語言

檔案格式支援

比對
內容



文字



圖片/LaTeX

支援
格式

PDF(無加密、可反選文字、非Mac直接轉檔)

Microsoft Word, Excel, PowerPoint, WordPerfect, PostScript HTML, RTF, OpenOffice (ODT), Hangul (HWP), Google Docs, 和純文字

檔案
上限

小於 100MB & 800頁

大於20字

瀏覽器



Chrome, Firefox,
Safari, Edge



舊IE

隱私權 & 智慧財產權



- Turnitin的隱私權規章符合美國、歐盟與瑞士標準；已通過歐盟 - 美國和瑞士 - 美國隱私保護框架認證。
- Turnitin 已獲頒 TRUSTe 的「隱私權標章」，其內容及系統處理模式皆經 TRUSTe 審查，符合 TRUSTe 的規範，其中包括資料存取途徑、可信賴性，以及個人資料收集與應用。
- 當使用者同意將其文章上傳至Turnitin Server，即表示此文章已成為Turnitin 全球比對資源之一，所有使用者均可以比對到此文章，但**若要看到全文則仍須經由原著作者同意**。
- 學生保有上傳給Turnitin論文的智慧財產權。

01

帳號申請
及啟用

02

上傳論文
進行比對

03

瀏覽原創性
報告

帳號申請及啟用



帳號申請及啟用

- 帳號申請
 - 本校教師：[中原大學 Turnitin 帳號申請](#)
 - 研究生：洽詢各學系負責研究生業務承辦人
 - 大學部學生：請至圖書館二樓諮詢服務櫃台
- 新增帳號後，學生會收到啟用通知信

學生 帳號啟用

新增帳號後，學生會收到如
右圖的啟用通知信

請按照信中資訊進入啟用帳
號流程

瑪莉 陳 您好：

名 姓 (英文姓名書寫方式)

您的指導教師 容 黃 已為您登記 Turnitin 的 碩士論文 課程。

準備好要提交報告了嗎？

1

建立密碼

若為「即刻登入」字樣，
請參考「重設密碼」步驟

若您遇到任何問題，請造訪 guides.turnitin.com 以取
得更多資訊。

謝謝。

Turnitin

帳號啟用

帳戶設定

2

欲設定帳戶，請輸入電子郵件及姓氏。

電子郵件地址

gxxxxxxx@cycu.edu.tw

姓氏

陳

請輸入姓,不含名字
(請填寫啟用通知信件內的姓氏)

您可以在 Turnitin 歡迎信中找到此資訊。

如果您已經無法再存取此電子郵件，可以請您的 Turnitin 教師尋找您的電子郵件地址。如果您是教師，請向您的 Turnitin 管理員請教此資訊。

下一步

帳號啟用



3

帳戶設定

請24小時內完成設定新密碼

為驗證您的帳戶，我們已寄送一封電子郵件至 gxxxxxxx@cycu.edu.tw

請於 24 小時內點擊電子郵件內的連結，以繼續設定帳戶。

帳號啟用

點擊連結建立密碼

若連結過期，請點下方連結
重新申請



2018/3/5 (週一) 下午 05:57

Turnitin No Reply <noreply@turnitin.com>

創建你的Turnitin密碼

XXX@abcuniversity.edu.tw

瑪莉 陳 :)

[為完成 Turnitin 帳戶的設定，請點這裡密碼。建立](#)

若點擊我們提供的連結時遇到問題，可直接複製下列網址貼入瀏覽器：

https://www.turnitin.com/login_reset.asp?lang=zh_tw&id=5cb3c9b428578ba29731b766e30fc7ef&account_setup=1

連結過期了嗎？

[您建立的密碼連結有效期限只有 24 小時。如果發現連結已過期，請點這裡申請新連結。](#)

若點擊我們提供的連結時遇到問題，可直接複製下列網址貼入瀏覽器：

https://www.turnitin.com/password_reset1.asp?lang=zh_tw&account_setup=1

謝謝您。

Turnitin

帳號啟用

5

建立密碼

為完成帳戶設定，請輸入密碼。

密碼長度必須至少為 **8** 個字元。

密碼

設定密碼

大於8個字元

至少包含1個字母與1個數字

確認密碼

建立密碼

取消

帳號啟用

6

帳戶設定完成

您現在可以使用您的電子郵件地址與密碼登入帳戶。

[現在登入](#)

帳號啟用

歡迎至 Turnitin!

7

您已以指導教師身份被添加至 圖書館&行政單位 帳戶。

開始之前，我們需要確認你的使用者資料，並設定你的私密問題和答案。請隨時更改任何其他資料。

完成後，點選"下一個"以繼續。

您的電子郵件 *

gxxxxxx@cycu.edu.tw

秘密提示問題 *

請選取一個祕密提示問題。

問題答案 *

您的名字 *

淨伊

您的姓氏 *

陳

設定祕密安全問題
並填入答案

下一步

帳號啟用

完成此步驟後即完成整個啟動流程，可登入使用服務

用戶同意書

8

用戶同意書更新了。 請閱讀下方的用戶同意書並決定您是否同意其內容的用字與條件：

Turnitin.com 及其服務（「網站」或「服務」）係由 Turnitin, LLC（「Turnitin」）進行維護，並在您同意接受此處所含條款與條件及通知且不得修改（「使用者協議」）後提供予您，亦即使用者（「您」或「使用者」）。

您應該先仔細檢閱然後再接受此使用者協議。如果您違反使用者協議，則您使用本網站之授權將自動終止。

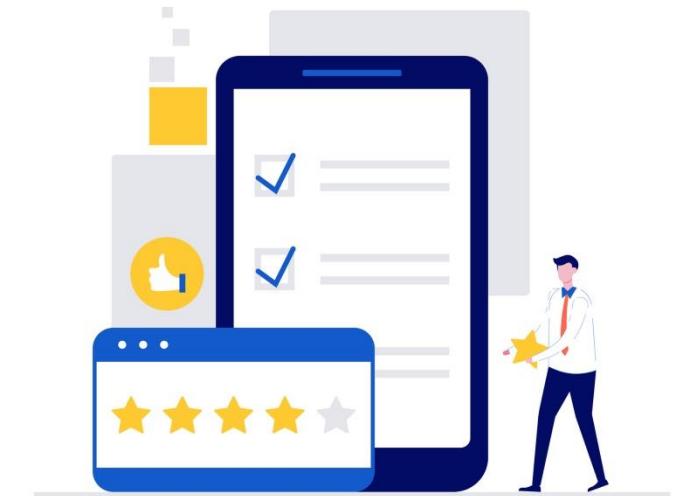
1. 接受條款

使用服務或按一下以接受或同意條款規範，即代表您同意接受此使用者協議，Turnitin 會讓您在任何服務的使用者介

[我同意--繼續](#)

[不同意--退出](#)

上傳文稿進行比對



上傳文稿進行比對

登入Turnitin <https://www.turnitin.com>

Change language English ▾

Search

[Create Account](#) | [Login](#)



Higher Education

Secondary Education

Resources

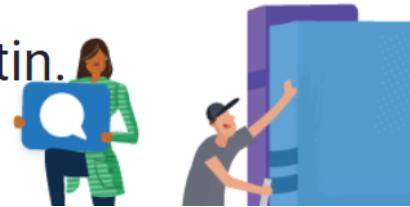
Community

Support

Contact Sales

Education with Integrity

Your culture of academic integrity begins with Turnitin.



學生首頁

Veronique DAI | 用戶資訊 | 訊息 | 學生 ▾ | 繁體中文 ▾ | ? 說明 | 登出



所有課程

加入班級

現在檢視：首頁

關於此頁

這是您的學生首頁。此首頁顯示您已註冊的課程。若要加入新課程，請點選"加入課程"選項。點選課程名稱可進入該課程頁面。

服務頁

iGroup: iGroup University

課程代碼

課程名稱

指導教師

21851102

論文比對

Taiwan iGroup

啟用

2019年08月11日

2019年12月31日

刪除

4

4. 課程名稱：
學生需要繳交此課程的作業

1

2

3

1. 用戶資訊：
修改個人資料、重設密碼

2. 使用者身份切換：
學生/教師(若學生被指定為助教)身份

3. 平台語言切換：
可支援20種語言(含繁體中文)；

學生提交文稿進行比對

現在檢視：首頁 > 論文比對

歡迎來到您的新課程首頁！從課程首頁您可以看到您的課程的所有作業，檢視額外作業資訊，提交您的作品，並進入給您的文稿的反饋。

停留在課程首頁的任何項目以獲得更多資訊。

課程主頁

這是您的課程首頁。欲提交至一個作業，點選在作業名稱右側的“提交”按鈕。若提交按鈕顯示為灰色，這就表示尚無物件被提交至作業內。若允許重新提交的話，在您提交第一份物件至作業後，提交按鈕將會顯示為“重新提交”。欲檢視您已提交的文稿，點選“檢視”按鈕。一旦作業的公佈日期已過，您也將可以點選“檢視”按鈕以檢視留給您的文稿的反饋。

作業收件匣: 論文比對

	資訊	日期	類似處
test	(i)	開始 2017年05月26日 2:17PM 到期 2017年06月02日 11:59PM 發表 2017年06月02日 11:59PM	提交 查看 下載
Revision 1: test	(i)	開始 2017年09月15日 9:01AM	提交 查看 下載
第二個比對作業	(i)		重新繳交 查看 下載
Test3	(i)	發表 2017年09月22日 11:59PM	重新繳交 查看 下載

重新繳交文稿：
新文稿與報告會覆蓋舊的檔案；
3次重新繳交後，您必須等候24小時
才能獲得新的相似度報告。

一、單獨檔案上傳

提交: 單獨檔案上傳

① 拉選單獨檔案上傳

步驟 ● ○ ○

名

Veronique

姓

Dai

提交物件標題

② 填入文章標題(上傳後無法修改)

我能提交什麼?

提示檔案格式規範

選擇您想要上傳至 Turnitin 的文檔:

從此電腦選擇

從 Dropbox 選擇

從 Google Drive 內選擇

③ 從電腦或網路硬碟選擇檔案，點選上傳

上傳

隱私權。我們不會為了行銷目的與任何外部公司分享您的資訊。您的資訊只與我們的協力廠商合作夥伴共用，以便我們提供服

二、剪貼上傳

提交: 剪貼上傳

①拉選剪貼上傳

步驟 1 〇 〇

名

Veronique

姓

Dai

提交物件標題

②填入文章標題(上傳後無法修改)

剪貼您的文稿

③將欲上傳的內容以「複製-貼上」
貼入欄位中，點選上傳

我們非常重視你的隱私。我們不會為了行銷目的與任何外部公司分享您的資訊。您的資訊只與我們的協力廠商合作夥伴共用，以便我們提供服務。

上傳

取消

上傳文檔完畢

①確認預覽畫面後請按下確認鍵

請確認這是您想要提交的檔案...

作者:
7007

作業標題:
作業1

提交物件標題:
70

文檔名稱:
Books 24x7 brochure.pdf

文檔大小:
280.69K

頁面總數:
2

文字總數:
518

字符總數:
1419

« 1 頁 »



確認

取消

②返回作業資料夾

恭喜 - 您已完成提交! 這是您的電子回條。您可以從文件檢視器中列印此回條。

作者:
7007

作業標題:
作業1

提交物件標題:
70

文檔名稱:
Books 24x7 brochure.pdf

文檔大小:
280.69K

頁面總數:
2

文字總數:
518

字符總數:
1419

提交日期:
08-3月-2014 22:22 CST

提交物件代碼:
403084868

« 1 頁 »



前往作業收件匣

提交另一個檔案

查看上傳結果

上傳完畢顯示「處理中」。文稿檔案越大、頁數越多則須等候越久

請耐心等候30分鐘-1小時後再重新登入查看報告，若%色籤顯現則表示完成

*若等候數小時後，類似處下方仍維持顯示為「--」符號，請另存檔案為PDF後再度上傳。

課程主頁

這是您的課程首頁。欲提交至一個作業，點選在作業名稱右側的“提交”按鈕。若提交按鈕顯示為灰色，這就表示尚無物件被提交至作業內。若允許重新提交的話，在您提交第一份物件至作業後，提交按鈕將會顯示為“重新提交”。欲檢視您已提交的文稿，點選“檢視”按鈕。一旦作業的公佈日期已過，您也將可以點選“檢視”按鈕以檢視留給您的文稿的反饋。

作業收件匣: 論文比對

	資訊	日期	類似處	
test	①	開始 2017年05月26日 2:17PM 到期 2017年06月02日 11:59PM 發表 2017年06月02日 11:59PM	 75-100% 50-74% 25-49% 0-24% no matches	提交 查看 下載
Revision 1: test	①	開始 2017年09月15日 9:01AM 到期 2017年09月22日 11:59PM 發表 2017年09月22日 11:59PM	處理中	提交 查看 下載
第二個比對作業	①	開始 2017年05月31日 1:23PM 到期 2017年06月07日 11:59PM 發表 2017年06月07日 11:59PM	0%	重新繳交 查看 下載
Test3	①	開始 2017年 到期 2017年 發表 2017年	24%	重新繳交 查看 下載

點選色籤或%
開啟原創性報告

瀏覽原創性報告



報告畫面



15



1
大戰後，英國人民對於環境劇變產生不安定感，紛紛想從過往的榮景尋求一種慰藉，遺產工業與文化遺產的保存於是開始受到重視。1970 年代起英國尤對於往昔特有的工業文化遺址考古產生興趣，那一段文學作品中深刻刻畫的、曾經黑暗隱晦的工業的歷史得到了社會的認可。自此之後，英國以工業歷史與鄉村生活類型為主的博物館紛紛設立，一陣工業地景轉型成為博物館的浪潮中，鐵橋谷逐漸奠定其初步雛形，以將鐵橋谷「建立第一座鐵橋」這一段可被稱作是人類史上重要的一步呈現在世人眼前為己任，欲積極證明工業遺產內涵的價值。

2
在發展整個河谷作為博物館群的框架下，布里茨山維多利亞小鎮 (Blists Hill Victorian Town，原名為布里茨山露天博物館) 亦是計畫中的一份子，一開始就以一個露天博物館的形式存在於整個鐵橋谷博物館系統下，1973 年開放大眾參觀時一開始著眼的是當地工業的過往，包含原址保存下什羅普郡的一段運河，19 世



工具列介紹

相符處總覽

相符處總覽
上傳文稿中的某段落和網路/期刊/學生文稿有相似地方和百分比

所有來源

所有來源
符合 1 個中的 11 個

來源	百分比
iweb.ntnu.edu.tw 網際網路來源 - 2 個 URL	4%
www.ntnu.edu.tw 網際網路來源 - 3 個 URL	3%
"The Changing World R... 出版物	3%
www.tandfonline.com 網際網路來源 - 17 個 URL	3%
提交至 University of Bir... 學生文稿 - 13 個文稿	3%
"Encyclopedia of Globa... 出版物	3%

相符處總覽

15%
15%
1 iweb.ntnu.edu.tw 4%
2 www.ntnu.edu.tw 3%
3 www.asihp.net 2%
4 aof.revues.org 1%
5 提交至 Nottingham Tre... 1%
所有來源
顯示所有可能相似的出處來源和百分比

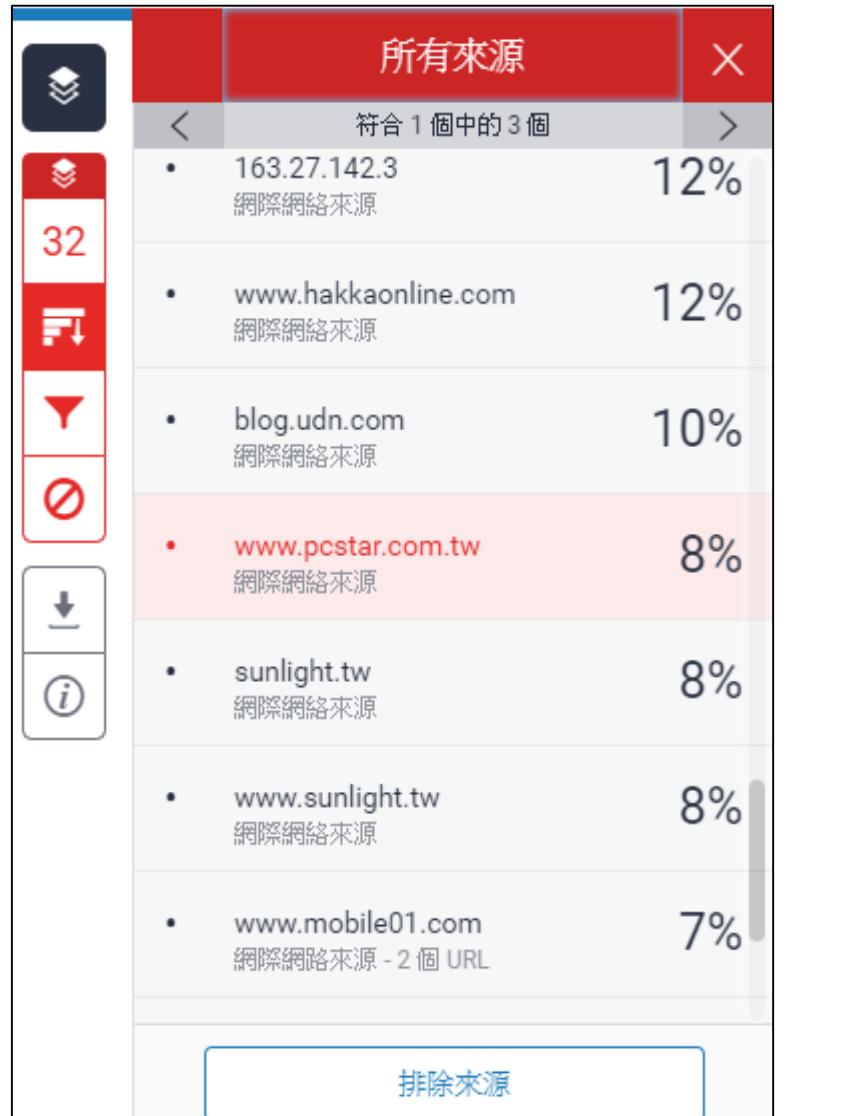
比對報告中不同顏色相似來源%數值的定義



若文章內容總字數有 1000 字，而報告顯示相似總百分比為 32%，其中有 3 個相似來源，分別是 16%、10%、6%。

- **第1個來源相似百分比為16%:**
文章中疑似與第1個來源相似文字有160字，
 $160/1000=16\%$
- **第2個相似來源相似百分比為10%:**
文章扣除與第1個來源相似文字後，
剩餘 $1000-160=840$ 字再與第2個來源相較，
疑似相似文字有100字和原文一樣，
 $100/1000=10\%$
- **第3個來源相似百分比為6%:**
文章扣除與第1和2個來源相似文字後，
剩餘的 $1000-160-100=740$ 字再與第3個來源相較，
疑似相似文字有60字和原文一樣，
 $60/1000=12\%$
- **相似總百分比32%:**
將各相似來源百分比加總起來 $16\%+10\%+6\%=32\%$
即是總相似百分比。

比對報告中[所有來源]百分比數值定義



The screenshot shows a Turnitin report interface. On the left, there are several icons: a document, a red square with '32', a downward arrow, a circular arrow, a downward arrow with a red border, and a magnifying glass. The main area has a red header with '所有來源' and a close button 'X'. Below the header, it says '符合 1 個中的 3 個'. The table lists the following data:

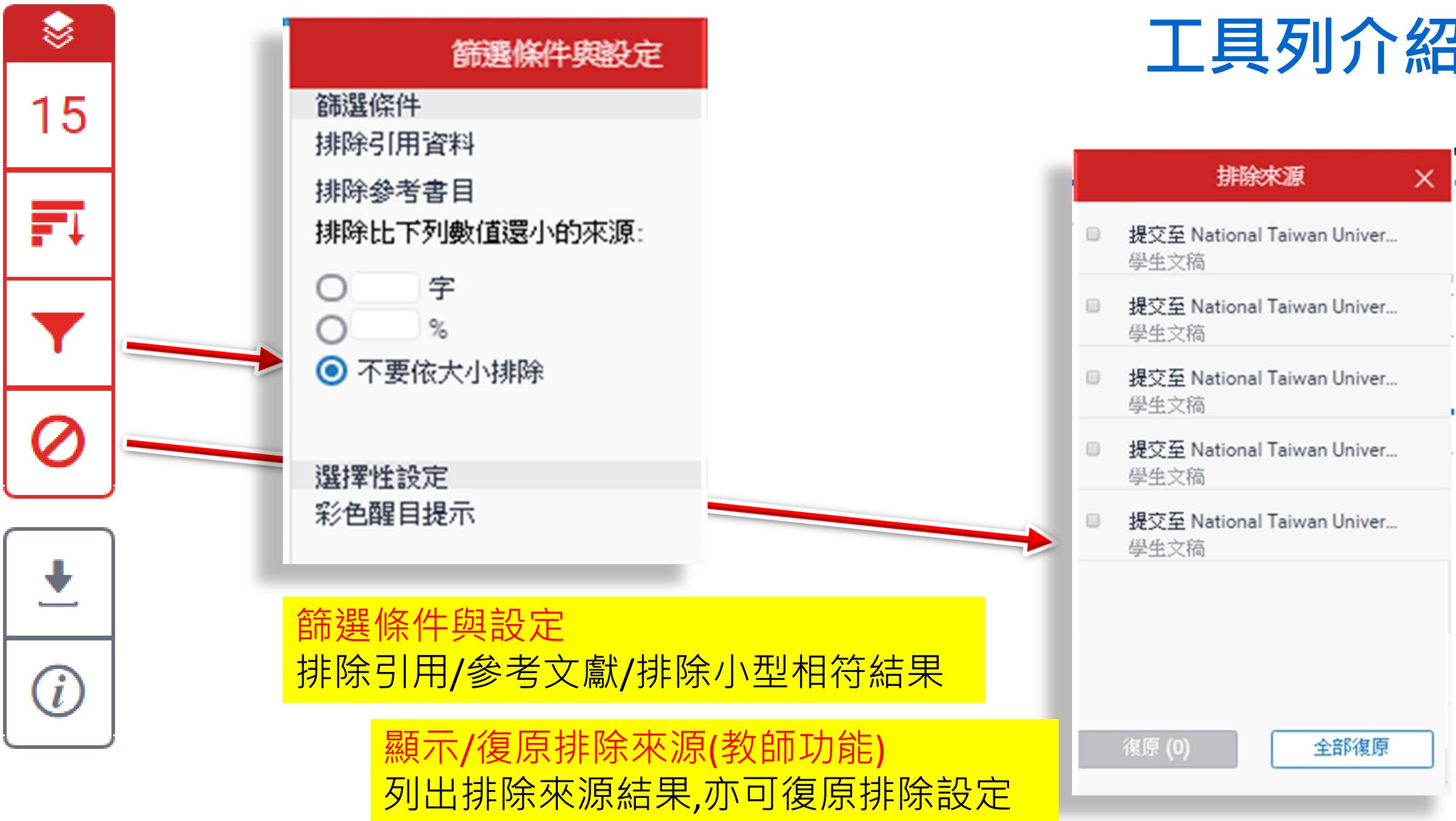
來源	相似百分比
163.27.142.3 網際網路來源	12%
www.hakkaonline.com 網際網路來源	12%
blog.udn.com 網際網路來源	10%
www.pcstar.com.tw 網際網路來源	8%
sunlight.tw 網際網路來源	8%
www.sunlight.tw 網際網路來源	8%
www.mobile01.com 網際網路來源 - 2 個 URL	7%

[排除來源](#)

每一個來源與原文內容1000字做**單一**相似來源比對：

- 網址**163.27.142.3**的相似百分比為**12%**:
文章中疑似與此來源相似文字有120字，
 $120/1000=12\%$
- 網址**www.hakkaonline.com**的相似百分比為**12%**:
文章中疑似與此來源相似文字有120字，
 $120/1000=12\%$
- 網址**blog.udn.com**的相似百分比為**10%**:
文章中疑似與此來源相似文字有100字，
 $100/1000=10\%$
- 網址**www.pcstar.com.tw**的相似百分比為**8%**:
文章中疑似與此來源相似文字有80字，
 $80/1000=8\%$
- 網址**www.sunlight.tw**的相似百分比為**8%**:
文章中疑似與此來源相似文字有80字，
 $80/1000=8\%$
- 各相似來源百分比**不可以相加**總起來

工具列介紹



報告畫面



DaiVeronique | Tii training

上傳的原文

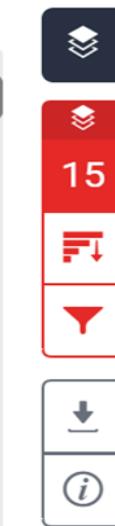
時，但後因經濟因素被他處工業區取而代之，使得當地產業逐漸凋零。直至二次大戰後，英國人民對於環境劇變產生不安定感，紛紛想從過往的榮景尋求一種慰藉，遺產工業與文化遺產的保存於是開始受到重視。1970 年代起英國尤對於往昔特有的工業文化遺址考古產生興趣，那一段文學作品中深刻刻畫的、曾經黑暗隱晦的工業的歷史得到了社會的認可。自此之後，英國以工業歷史與鄉村生活類型為主的博物館紛紛設立，一陣工業地景轉型成為博物館的浪潮中，鐵橋谷逐漸奠定其初步雛形，以將鐵橋谷「建立第一座鐵橋」這一段可被稱作是人類史上重要的一步呈現在世人眼前為己任，欲積極證明工業遺產內涵的價值。

在發展整個河谷作為博物館群的框架下，布里茨山維多利亞小鎮 (Blists Hill Victorian Town，原名為布里茨山露天博物館) 亦是計畫中的一份子，一開始就以一個露天博物館的形式存在於整個鐵橋谷博物館系統下，1973 年開放大眾參觀時一開始著眼的是當地工業的過往，包含原址保存下什羅普郡的一段運河，19 世

相似總百分比

相符處總覽

15%



順序	來源	相似度 (%)
1	iweb.ntnu.edu.tw 網際網絡來源	4%
2	www.ntnu.edu.tw 網際網絡來源	3%
3	www.asihp.net 網際網絡來源	2%
4	aof.revues.org 網際網絡來源	1%
5	提交至 Nottingham Tre... 學生文稿	1%
6	www.giect.ntnu.edu.tw 網際網絡來源	1%
7	www.tram-research.com 網際網絡來源	1%

依顏色區分不同相似來源

檢視相似處上下文

時，但後因經濟因素被他處工業區取而代之，使得當地產

點擊URL，彈跳新視窗
檢視相似來源網頁

昔特有的工業文化遺址令百姓產生興趣，那一段文字作品中深刻刻畫的、曾經黑暗

隱晦

iweb.ntnu.edu.tw

網際網絡來源

型為

奠定因素被他處工業區取代，鐵橋谷的工業發展於1870年代呈現停滯，隨後開始衰退。二次世界大戰後，英國在頽垣破敗的戰後產生懷舊（nostalgia）風氣，想從過往的榮景尋求慰藉，工業遺產的保存於是開始受到重視。1970年代起英國對於往昔特有的工業文化遺址產生興趣，那一段悲慘黑暗的工業歷史得到了社會的關注與認可。於是乎，二十世紀當鐵工業逐漸沒落，沿著塞文河的鐵橋谷原址重建修復工業遺跡，工業地景轉型成

點選「<」或「>」可檢視上下相似文字段落處

一個露天博物館的形式存在於整個鐵橋谷博物館系統下，1973年開放大眾參觀

時一開始著眼的是當地工業的過往，包含原址保存下什羅普郡的一段運河，19世

紀遺留下的鼓風爐遺址與往昔的陶瓷、磁磚工廠。隨後園區又納入了湯馬斯·特

爾福德¹（Thomas Telford）在什魯斯貝里市（Shrewsbury）西邊謝爾頓地區（Shelton）

點選色塊，可於彈跳視窗內
對照套色處相似文章內容

相符處總覽

15%



1	iweb.ntnu.edu.tw 網際網絡來源	4% >
2	www.ntnu.edu.tw 網際網絡來源	3% >
3	www.asihp.net 網際網絡來源	2% >
4	aof.revues.org 網際網絡來源	1% >
5	提交至 Nottingham Tre... 學生文稿	1% >
6	www.giect.ntnu.edu.tw 網際網絡來源	1% >
7	www.tram-research.com 網際網絡來源	1% >

完整來源內容



鐵橋谷 (Ironbridge Gorge) 位於英國什羅普郡 (Shropshire) 境內 賽汶河下游

的一個縱谷，被眾人稱為「孕育工業革命的搖籃」，原是一片優美的河谷地景，

網際網路：可左右視窗對照瀏覽全文

學生文稿：無法瀏覽全文，需透過系統向對方申請授權

出版品：本校若有訂購使用權則可外連下載全文

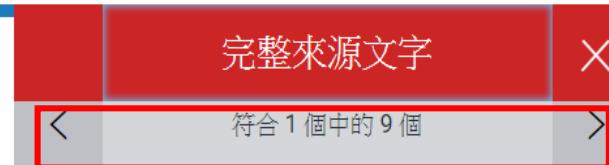
< iweb.ntnu.edu.tw >

網際網絡來源

進入了社會生活，才使得人們更渴望尋求一種生活上的本真。個案研究「鐵橋谷」 (Ironbridge Gorge) 位於英國英格蘭西部，是屬於斯洛浦郡 (the County of Shropshire) 境內 塞汶河下游的一個縱谷，它被稱為工業革命的發源地，在18、19世紀時，沿著塞汶河 (River Severn) 兩岸逐漸發展出一系列的鐵工廠、煤礦區、陶瓷產業等，為了促進兩岸間交

要的一步呈現在世人眼前為己任，欲積極證明工業遺產內涵的價值。

在發展整個河谷作為博物館群的框架下，布里茨山維多利亞小鎮 (Blists Hill Victorian Town，原名為布里茨山露天博物館) 亦是計畫中的一份子，一開始就以一個露天博物館的形式存在於整個鐵橋谷博物館系統下，1973 年開放大眾參觀



<http://iweb.ntnu.edu.tw...> 4%
網際網絡來源
Shropshire) 境內塞汶河下游的一個縱谷，它被稱為工業革命的發源地，在18、19世紀時，沿著塞汶河 (River Severn) 兩岸逐漸發展出一系列的鐵工廠、煤礦區、陶瓷產業等，為了促進兩岸間交通的便利，1779年建造完成世界第一座鐵橋，於是工業史學家與考古學家也逕以「鐵橋」 (the Iron Bridge) 為此地命名。然而，隨著二次工業革命歐陸國家競相發展工業及經濟因素被他處工業區取代，鐵橋谷的工業發展於1870年代呈現停滯，隨後開始衰退。二次世界大戰後，英國在頽垣破敗的戰後產生懷舊 (nostalgia) 風氣，想從過往的榮景尋求慰藉，工業遺產的保存於是開始受到重視。1970年代起英國對於往昔特有的工業文化遺址產生興趣，那一段悲慘黑暗的工業歷史得到了社會的關注與認可。於是乎，二十世紀當鐵工業逐漸沒落，沿著塞文河的鐵橋谷原址重建修復工業遺跡，工業地景轉型成保存鐵橋谷工業與文化遺址的博物館群，出現了十座不同主題的博物館，統稱為「鐵橋谷博物館」：科布魯克岱

檢視相似處上下文

文字標示底色即為內容與資料庫收錄來源相似；
建議仔細確認相似原因，是否符合學術倫理寫作方式規範

上傳文稿

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作品或論文檔案後，系統會將上傳文章與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出相似度報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。

Turnitin 原創性比對系統介面的多元互動性亦適合應用於教學。

當教師在系統中新增課程與作業夾，加入選課學生，學生即可上傳作業文章比對。藉由檢視班級中學生的原創性報告，教師能及時掌握班級的學生學習情況；當學生有疑問時無需透過紙本或檔案傳輸，師生能同步瀏覽報告，利於討論與回饋。

1 是否有大篇幅色塊皆來自於同樣一個數字或顏色標示的來源？

參考來源：Turnitin (2021). The Plagiarism Spectrum,
<https://www.turnitin.com/static/plagiarism-spectrum/>

檢視相似處上下文

文字標示底色即為內容與資料庫收錄來源相似；建議仔細確認相似原因，是否符合學術倫理寫作方式規範

上傳文稿

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作品或論文檔案後，系統會將上傳文章與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出相似度報告，報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。

Turnitin 原創性比對系統介面的多元互動性亦適合應用於教學。當教師在系統中新增課程與作業夾，加入選課學生，學生即可上傳作業文章比對。藉由檢視班級中學生的原創性報告，教師能及時掌握班級的學生學習情況；當學生有疑問時無需透過紙本或檔案傳輸，師生能同步瀏覽報告，利於討論與回饋。

參考來源：Turnitin (2021). The Plagiarism Spectrum,
<https://www.turnitin.com/static/plagiarism-spectrum/>

② 是否僅替換字詞、完全或幾乎複製他處來源文字，少有原創性文字？

③ 是否過多引用他人文字？

④ 有無遺漏標示所引用的出處來源？

⑤ 是否可以摘寫、改寫或添加原創文字？

(請諮詢指導教師及參考臺灣學術倫理教育資源中心-學術寫作技巧課程)

請參考台灣學術倫理教育資源中心的課程指引 (如下列課程:0108_學術寫作技巧：引述，0109_學術寫作技巧：改寫與摘寫)

改寫時應避免的作法，及改寫的要領如下：

改寫時應避免的作法	改寫的要領
<p>如果一位寫作者，在引用他人文獻時，發生下述五種情況，這位寫作者就有可能會被懷疑抄襲他人著作內容。</p> <p>（這些情形大多是複製過多原文，或者僅在原文中增減些許文字。請同學們仔細閱讀。）</p> <p>（1）直接取用原文五至九字或以上未改 (2) 以同義字取代原文字詞 (3) 加入一至二字至原文 (4) 刪除原文中一至四字 (5) 將原文字句結構或將前後句子順序互換</p> <p>資料來源：Walker (2008)</p>	<p>寫作者必須確實掌握文章的重要辭彙與觀點，熟悉文章的語意和結構後，以自己的話重新撰寫表達。</p> <p>（請同學們仔細閱讀改寫的寫作要領。）</p> <ul style="list-style-type: none">• 熟悉文句的意思。• 掌握文章的重要詞彙與主要觀點，適度刪除不必要的文字，並用自己的話重新撰寫主題內容。• 依照改寫過的句子語意或結構，適時調整標點符號。• 避免一字不漏地使用他人「一個分句」以上的文字段落。 <p>資料來源：楊晉綺 (2010)</p>

教育部臺灣學術倫理教育資源中心(2022)。不當研究行為及學術寫作技巧〔線上課程〕。
<https://ethics-p.moe.edu.tw/startcourse/?t=78>

篩選排除-引述文字

①<排除引用資料>

只支援排除英文半形“...” <...> >...< „...“

中文全形「...」『...』符號內引述文字

不支援: '...' (...)

展示自然和人類演化物質證據的功能，並以研究、教育和提供娛樂為目的。」³

“A museum is a non-profit, permanent institution in the service of society and its

development, open to the public, which acquires, conserves, researches, communicates

and exhibits¹⁷ the tangible and intangible heritage of humanity and its environment for

² 參考 Blits Hill Victorian Town Souvenir Guidebook

³ 張譽騰，博物館的特性和觀察向度，博物館學教育資源中心，國立臺南藝術大學。
http://art.tnua.edu.tw/museum/html/comp3_6.html，2012/9/5 查詢



篩選排除-引述文字

何謂露天博物館？

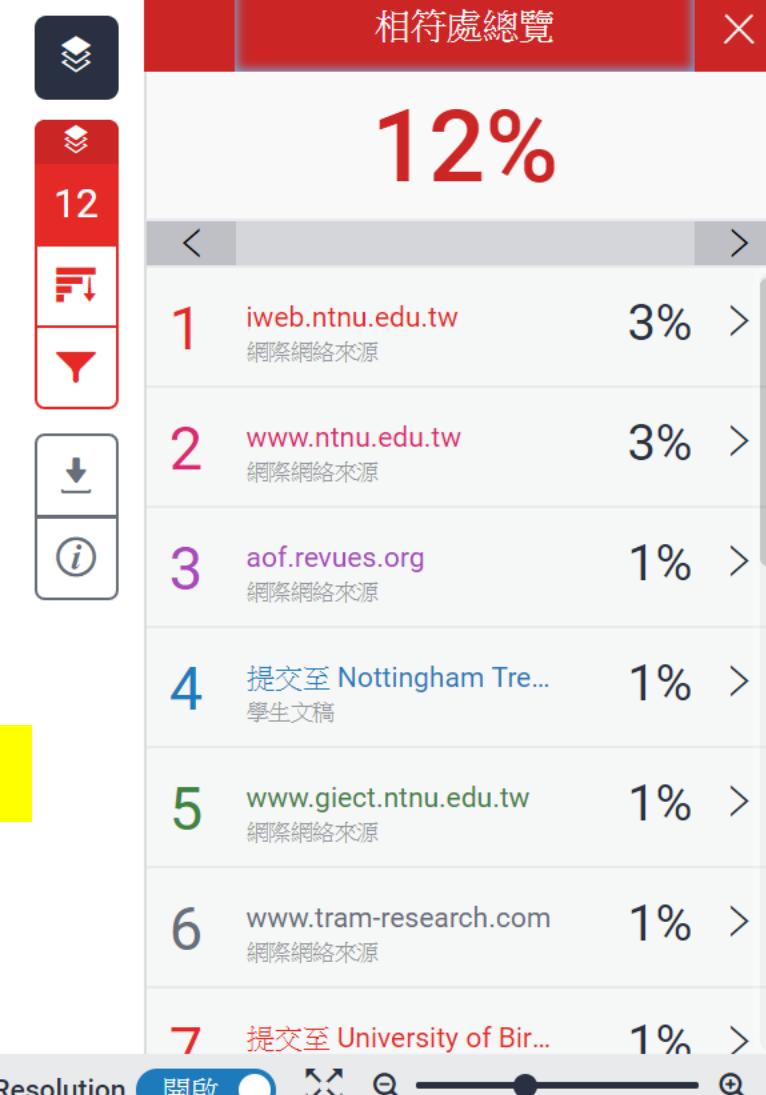
根據《國際博物館會議》(International Council of Museums, ICOM) 將博物

館定義為：「一座以服務社會為宗旨的非營利機構，它負有蒐集、維護、溝通和展示自然和人類演化物質證據的功能，並以研究、教育和提供娛樂為目的。」³
“A museum is a non-profit, permanent institution in the service of society and its development, open to the public, which acquires, conserves, researches, communicates and exhibits the tangible and intangible heritage of humanity and its environment for

引述符號內的引述文字相似套色會消除，不計入百分比

² 參考 Blits Hill Victorian Town Souvenir Guidebook

³ 張譽騰，博物館的特性和觀察向度，博物館學教育資源中心，國立臺南藝術大學。
http://art.tnntu.edu.tw/museum/html/comp3_6.html，2012/9/5 查詢



篩選排除-參考書目

參考文獻

11 Boyarin, J. (1994). *Remapping Memory: The Politics of TimeSpace*. Minneapolis:

②<排除參考書目>

排除以Reference(s)、參考文獻、參考書目
為**標題**的書目章節

※更多可使用的英文標題請參考:

<https://help.turnitin.com/feedback-studio/turnitin-website/student/the-similarity-report/bibliography-and-quote-exclusion-definitions.htm>



篩選條件與設定

篩選條件

排除引用資料 **2**

排除參考書目 **2**

排除比下列數值還小的來源:

字

%

不要依大小排除

選擇性設定

彩色醒目提示

套用變更

篩選排除-參考書目

參考文獻

參考文獻列表相似套色會消除，不計入百分比

Boyarin, J. (1994). *Remapping Memory: The Politics of TimeSpace*. Minneapolis: University of Minnesota Press.

Ironbridge Gorge Museum Trust. (2011). *Blists Hill Victorian Town Souvenir Guidebook*. Norwich: Jigsaw Design & Publishing Ltd.

Kirshenblatt-Gimblett, B. (1988). *Destination Culture: Tourism, Museums and Heritage*. Los Angeles: University of California Press.

MacCannell, D. (1973). Staged Authenticity: Arrangements of Social Space in Tourist Settings, *American Journal of Sociology*, 79(3), 589-603.

McIntosh, Alison J. and Prentice, Richard R. C. (1999). Affirming Authenticity:



相符處總覽

13%

<		>
1	iweb.ntnu.edu.tw 網際網絡來源	3% >
2	www.ntnu.edu.tw 網際網絡來源	2% >
3	www.asihp.net 網際網絡來源	2% >
4	www.giect.ntnu.edu.tw 網際網絡來源	1% >
5	提交至 University of Bir... 學生文稿	1% >
6	nccur.lib.nccu.edu.tw 網際網絡來源	1% >
7	提交至 University of Ch... 學生文稿	<1% >

篩選排除- 常用或非抄襲的短句

Carolina Press.

Timothy, D. J., & Boyd, S. W. (2003). *Heritage Tourism*. (1st. ed) Harlow, England: Pearson Education.

③<排除比下列數值還小的來源>

相似來源若少於所設定的總字數X字或是X%
就忽略不計算

由於各研究領域特性不同，設定值並無均一標準。
請教師與學生個案討論如何適度使用此工具。

鐵橋谷遊客資訊 (Ironbridge Tourist Information and Visitor Guide)

<http://www.ironbridgeguide.info/>



篩選排除- 常用或非抄襲的短句

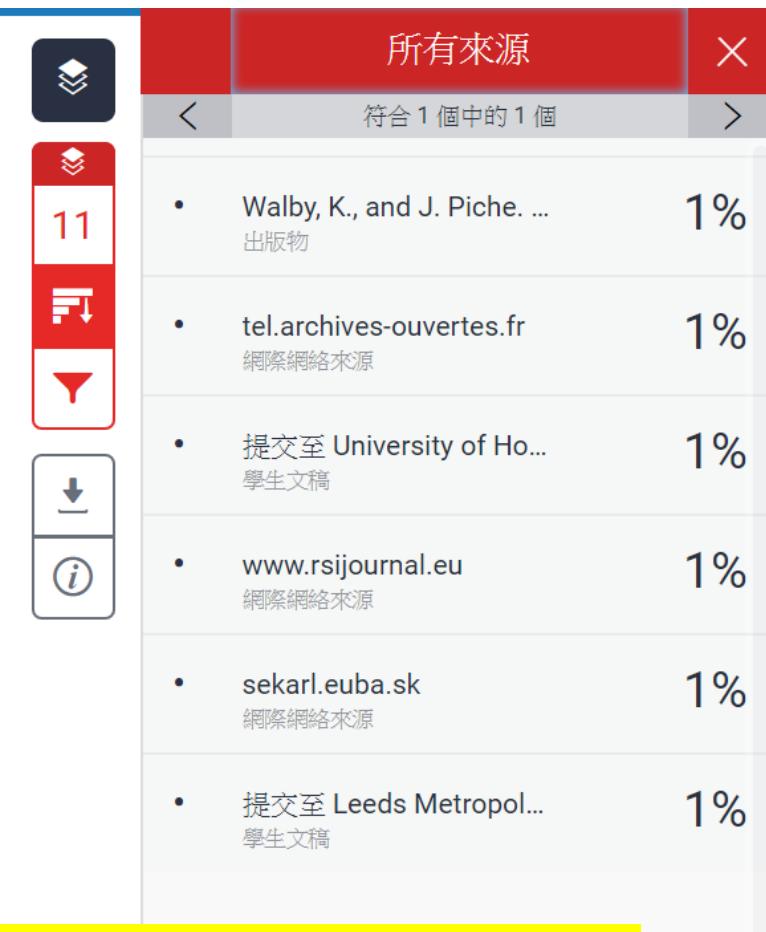
Timothy, D. J., & Boyd, S. W. (2003). *Heritage Tourism*. (1st. ed) Harlow, England: Pearson Education.

Urry, J. (1990), *The tourist gaze: leisure and travel in contemporary societies*. London: Sage Publications Ltd.

Zepp, H. and Hall, C. M. (1991). Selling art and history: cultural heritage and tourism, *Journal of Tourism Studies*, 2(1), 29-45.

鐵橋谷官方網站 (Ironbridge Gorge Museum) <http://www.ironbridge.org.uk/>

鐵橋谷遊客資訊 (Ironbridge Tourist Information and Visitor Guide)
<http://www.ironbridgeguide.info/>



小於設定數值的來源會自右方來源列表消失，不計入百分比

報告篩選條件設定

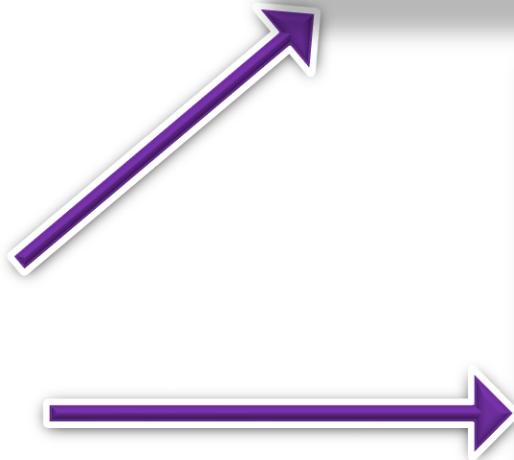
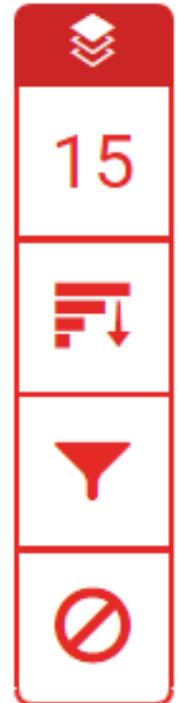
建議先與指導教授討論過後，再作篩選調整

- 排除引文
- 排除參考文獻
- 排除相似常用短句
- 排除特定相似來源 (僅教師權限可使用)



學生執行篩選條件，僅能暫時改變%；
除非教師執行篩選，否則系統上仍維持原始%

成與報告資訊



提交物件資訊	
提交物件代碼	522431413
提交日期	30-Mar-2015 02:27PM
提交物件計數	1
上次評分日期	25-Apr-2016 02:51PM
QuickMark	8
意見	2
檔案名稱	test-RFID-3.docx
副檔名	docx
檔案大小	15.85K
字符數	2140
字數	1280
頁面總數	2

下載



① 下載原創性比對報告PDF

② 下載電子回條
包含該篇文稿資料
(作者/篇名/檔案大小/字數...)

③ 提交檔案原稿

提交物件資訊



關於該篇文稿基本資料

① 提交物件代碼：

若文章曾存在Turnitin比對資料庫來源，
欲請原廠刪除，則須提供給管理者

② 提交物件計數：顯示已上傳的次數

學生版作業重新上傳超過3次後，
每一次上傳需要等24小時後才會產生新報告

封面

列印報告



提交日期: 2018年05月28日 10:31上午 (UTC+0800)
作業提交代碼: 969332800
文檔名稱: __Blists_Hill_Victorian_Town.pdf (776.67K)
文字總數: 3791
字符總數: 8652

作業2

作者為 DaiWe

正文

¹ 鐵橋谷 (Ironbridge Gorge) 位於英國什羅普郡 (Shropshire) 境內 賽汶河下

游的一個縱谷，被眾人稱為「孕育工業革命的搖籃」，原是一片優美的河谷地景，18、19 世紀工業時代當地曾經發展起蓬勃的鑄鐵與煉煤、陶瓷工業，盛名富於一時，但後因經濟因素被他處工業區取而代之，使得當地產業逐漸凋零。直至二次大戰後，英國人民對於環境劇變產生不安定感，紛紛想從過往的榮景尋求一種慰藉，遺產工業與文化遺產的保存於是開始受到重視。1970 年代起英國尤對於往昔特有的工業文化遺址考古產生興趣，那一段文學作品中深刻刻畫的、曾經黑暗隱晦的工業的歷史得到了社會的認可。自此之後，英國以工業歷史與鄉村生活類型為主的博物館紛紛設立，一陣工業地景轉型成為博物館的浪潮中，鐵橋谷逐漸奠定其初步雛形，以將鐵橋谷「建立第一座鐵橋」這一段可被稱作是人類史上重要的一步呈現在世人眼前為己任，欲積極證明工業遺產內涵的價值。

² 在發展整個河谷作為博物館群的框架下，布里茨山維多利亞小鎮 (Blists Hill Victorian Town，原名為布里茨山露天博物館) 亦是計畫中的一份子，一開始就以一個露天博物館的形式存在於整個鐵橋谷博物館系統下，1973 年開放大眾參觀時一開始著眼的是當地工業的過往，包含原址保存下什羅普郡的一段運河，19 世紀遺留下的鼓風爐遺址與往昔的陶瓷、磁磚工廠。隨後園區又納入了湯馬斯·特爾福德¹ (Thomas Telford) 在什魯斯貝里市 (Shrewsbury) 西邊謝爾頓地區 (Shelton) 建造的收稅站、還有一座位處紐波特市 (Newport) 的河岸倉庫，也

¹ Thomas Telford (1757-1834)，英國建築師與土木工程師，改良了建築拱橋的鑄鐵技術並將其發揚光大，在英國各地建造許多橋梁、道路與運河。

15%

相似度指數

14%

網際網絡來源

5%

出版物

6%

學生文稿

主要來源

1

iweb.ntnu.edu.tw

網際網絡來源

2

www.ntnu.edu.tw

網際網絡來源

3

www.asihp.net

網際網絡來源

4

aof.revues.org

網際網絡來源

5

Submitted to Nottingham

學生文稿

10

libeprints.open.ac.uk

網際網絡來源

11

boa.unimib.it

網際網絡來源

12

Submitted to University of Chichester

學生文稿

13

Submitted to Southern Cross University

學生文稿

14

www.ironbridge.org.uk

網際網絡來源

<1%

<1%

<1%

<1%

<1%

若未設定篩選，則顯示「關閉」

若有篩選，則顯示「開啟」或是「< X字/< X%」

排除引述

開

排除相符處

< 10 words

排除參考書目

開

常問問題



Q1. 如何重設密碼？

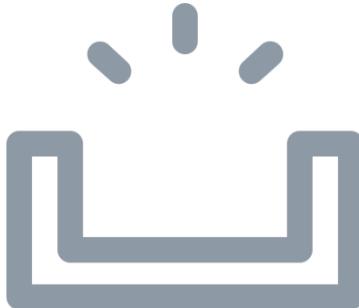


Q1. 重設密碼？

若您遇到以下情形，請參考「重設密碼」步驟



即刻登入



通知信按鈕為
「Login Now」
但不知道密碼

沒有收到
通知信

已使用過系統
但忘記密碼

Q1. 重設密碼？

請開啟Turnitin首頁 www.turnitin.com

點選右上角「登入」



重新設定 密碼

請選擇您欲登入的產品名稱



Turnitin Feedback Studio針對學生作業或論文檢查相似度，並給予回饋與評分，以培養優秀的寫作能力與學術倫理。

登入



iTenticate提供研究人員與學術出版社檢查投稿文章的原創性，以確保出版品質符合誠信倫理。

登入

重新設定 密碼



登錄至 Turnitin

2

電子郵件地址

密碼 (登錄至 Turnitin)

您要建立您的用戶設定檔案嗎? [點選這裡](#)

忘了您的密碼? [點選這裡](#)

隱私權政策

我們非常重視你的隱私。我們不會為了行銷目的與任何外部公司分享您的資訊。
您的資訊只與我們的協力廠商合作夥伴共用，以便我們提供服務。

登錄



重新設定 密碼

重新設定用戶密碼

3

請輸入您用來建立您的用戶設定檔案的電子郵件地址。完成後，點選"下一步"。

電子郵件地址

輸入E-mail和姓氏

姓氏

如果您不知道您帳戶的電子郵件地址...

請要求您的指導教師 (或 Turnitin 管理員, 若您是指導教師的話) 幫您查詢您的電子郵件地址。

備註: 因為隱私同意書的約束, Turnitin 不能公開您的電子郵件地址 - 甚至是公開給您自己。您必須從您的機關獲得此資訊。

下一步

方法一：記得祕密問題答案

重新設定用戶密碼

4

若您記得您的秘密安全問題的答案，請輸入在底下。結束後，點選“下一個”。

若您使用另一種語言（跟您現在閱讀的語言不同的語言）來問您的安全問題，請從以下的列表來選擇您的語言：繁體中文 ▾

秘密安全問題：

您的老家位於哪條街上？

答案：

輸入答案

忘了您的答案？

請注意所有的密碼都是區分大小寫的。請檢查下您的垃圾郵件匣看是否有密碼重置郵件，有時該郵件會被過濾到垃圾郵件匣。這封郵件發自 noreply@turnitin.com。您可能需要將該位址加入過濾系統白名單。

下一步

前一個

重新設定用戶密碼

5

謝謝您！請輸入新密碼並加以確認。密碼長度必須至少為 8 個字元。完成後請按一下「下一步」。

密碼

重新設定密碼

確認密碼

下一步

取消

方法二：忘記祕密問題答案

重新設定用戶密碼

4

若您記得您的秘密安全問題的答案，請輸入在底下。結束後，點選“下一頁”。

若您使用另一種語言（跟您現在閱讀的語言不同的語言）來問您的安全問題，請從以下的列表來選擇您的語言：繁體中文

秘密安全問題：

您的老家位於哪條街上？

答案：

忘了您的答案？

請注意所有的密碼都必須小寫的。請檢查下您的垃圾郵件匣看是否有密碼重置郵件，有時該郵件會被過濾到垃圾郵件匣。這封郵件發自 noreply@turnitin.com。您可能需要將該位址加入過濾系統白名單。

下一步

前一個

重新設定用戶密碼

5

重設密碼的鏈接已寄至: [REDACTED]@gmail.com

您有24小時使用此電子文件中的鏈接來變更密碼。

24小時內點選信中連結變更密碼

重新設定您的 Turnitin 密碼

6

Turnitin No Reply <noreply@turnitin.com>

收件者: srhung@yahoo.com.tw

敬愛的 馮 黃,

欲重設您的 Turnitin 密碼，請點選 [這裡](#) 並遵循其中的說明。

若您有困難點選該鏈接，您可複製、粘貼下列的 URL 至您的瀏覽器：

https://www.turnitin.com/login_reset.asp?lang=zh_tw&id=e1817b2c789ee896e36caf2ab74662aa

此鏈接將會在 24 小時後過期。若您收到一個信息，告訴您該鏈接已過期，請點選 [這裡](#) 以請求一個新的 '密碼重設' 鏈接。

您也可以複製、粘貼以下的 URL 至您的瀏覽器以請求一個新的 '密碼重設' 鏈接：

https://www.turnitin.com/password_reset1.asp?lang=zh_tw

感謝您使用 Turnitin,

Turnitin 團結

方法二：忘記祕密問題答案

7

重新設定用戶密碼

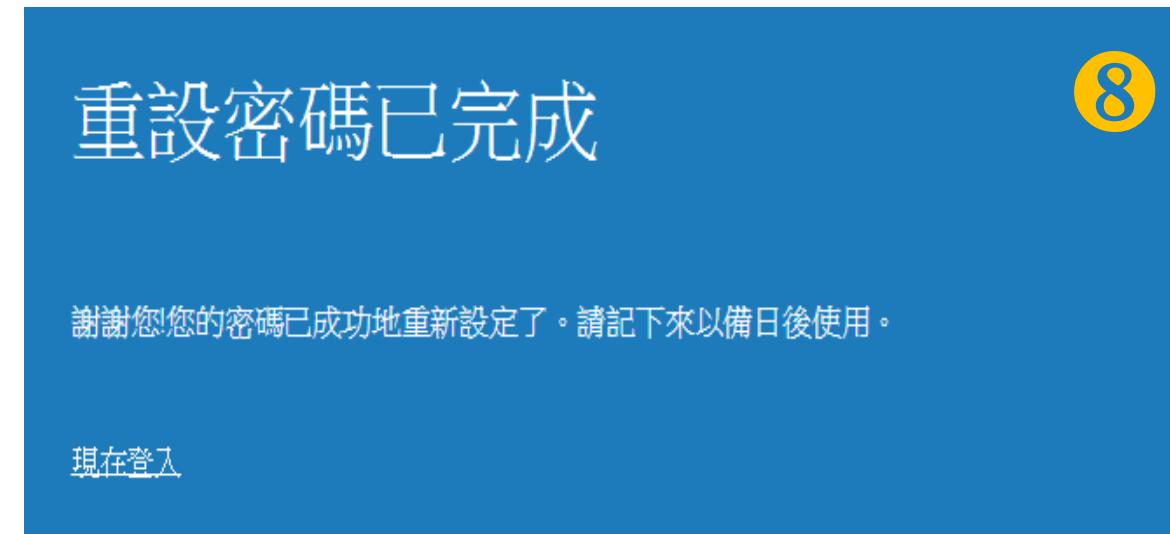
謝謝您！請輸入新密碼並加以確認。密碼長度必須至少為 8 個字元。完成後請按一下「下一步」。

密碼

重新設定密碼

確認密碼

[下一步](#) [取消](#)



Q2.比對結果要多少百分比
以下才算合格？



原創性報告相似百分比

非代表抄襲的絕對指標

Turnitin為文字相似度比對系統，報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容(網際網路、期刊出版品、或學生文稿)的相似程度。

學科領域和文章性質不同，相似比例的標準與原創性報告的解讀就有所不同

參考來源: <https://supportcenter.turnitin.com/s/article/Plagiarism-and-acceptable-similarity-scores>

相似度%非代表抄襲的絕對指標

- 相似度總百分比低並不代表一定無抄襲
 - Turnitin 資料庫目前尚未收錄此引用來源
- 相似度總百分比數值高並不代表一定有抄襲
 - 不具抄襲意義的字詞
 - 雖引述他人作品文字，但已有標示參考來源
 - 比對到自己的文章，包含曾經上傳的作業或公開發表過的文章。

相似度%相同但有差異

A文章

相符處總覽			
14%			
<	符合 1 個中的 41 個	>	
1	opendata.epa.gov.tw 網際網絡來源	1%	>
2	etd.lib.nsysu.edu.tw 網際網絡來源	1%	>
3	www.rhbd.ntpc.gov.tw 網際網絡來源	1%	>
4	wetland-tw.tcd.gov.tw 網際網絡來源	<1%	>
5	eem.pcc.gov.tw 網際網絡來源	<1%	
6	hippo.bse.ntu.edu.tw 網際網絡來源	<1%	
7	www.epa.gov.tw 網際網絡來源	<1%	

B文章

相符處總覽			
14%			
<	符合 1 個中的 41 個	>	
1	www.360doc.com 網際網絡來源	12%	>
2	220.194.55.217 網際網絡來源	1%	>
3	chenduopei.blog.163.c... 網際網絡來源	1%	>

除了檢視總百分比數值之外，建議也注意報告中各相似來源所佔的組成與百分比

永遠記得標註原始來源

1. 引用參考書目
2. 清楚描述所有資料來源
3. 誠實列舉他人對自身研究之貢獻
4. 提供註解
5. 需要時善用引號
6. 改寫原文並清楚註明出處
7. 大幅引用須得到原作之出版商或是版權所有人之許可
8. 當使用自己過去的文章時，須得到出版商或版權所有人之許可
9. 廣為人知的科學及歷史事實通常不需要標記引用



資料來源：Dhammi, I., & Ul Haq, R. (2016). What is plagiarism and how to avoid it? Indian Journal of Orthopaedics, 50(6), 581-583. doi:10.4103/0019-5413.193485

Thank YOU

